صہ ۲

(۴) درج ذیل سوالات کے تحت دیے گئے اختیارات میں جو صحیح ہے اس کی تعیین کر کے جواب دیجیے
۱۰ —— ۵ × ۲ ——

۱— کن دو حرفوں کا مخرج ایک ہے ؟
(الف) قاف و کاف (ب) لام و میم (ج) جیم و شین
۲— جن حروف کی آواز میں نرمی ہو ان کی صفت کو کیا کہتے ہیں ؟
(الف) مہموسہ (ب) مستفلہ (ج) رخوہ
۳— کن دو حرفوں کے اجتماع کا مدلول جمع کرنا ہوتا ہے ؟
(الف) خا اور دال (ب) با اور را (ج) ان میں سے کوئی نہیں
۴— عربی زبان کے اسما و افعال کا مادہ کم سے کم کتنے حروف کا ہوتا ہے ؟
(الف) دو حروف (ب) تین حروف (ج) چار حروف
۵— مادہ (غ ی ق) سے آنے والے الفاظ میں کون سا مفہوم ضرور ہوتا ہے ؟
(الف) قوت (ب) سیاہی (ج) سفیدی

Scanned by CamScanner

٧٨٦ـ ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور. ١٤٤١هـ/ ٢٠١٩ء

الوقت : ثلاث ساعات [أصول الفقه للصف السابع] الأرقام المقدرة : ١٠٠

ملاحظة: أجيبوا عن أيّ ستة مـمّـا يأتي من الأسئلة ، لكن الأول لازم .

(١) عرّفوا الحقيقة والمجاز ، ثم اشرحوا العبارة الآتية شرحا وافيا: ــــــــــ ٢٠

"فإن كان اللفظ له حقيقة مستعملة ومجاز متعارف كما إذا حلف لا يأكل من هٰذه الحنطة أولا يشرب من هٰذه الفرات فعند أبي حنيفة العمل بالحقيقة أولىٰ ، وعندهما العمل بعموم المجاز أولىٰ .وهٰذا يرجع إلى أصل وهو أن المجاز خلف عن الحقيقة في التكلم عند أبي حنيفة رحمه الله حتى صحت الاستعارة به عنده وإن لم ينعقد لإيجاب الحقيقة كما في قوله لعبده وهو أكبر سنا منه:هذا ابني ، فاعتبر الرجحان في التكلم فصارت الحقيقة أولىٰ ، وعندهما المجاز خلف عن الحقيقة في الحكم، وفي الحكم للمجاز رجحان لاشتماله على حكم الحقيقة فصار أولىٰ".

(٢) عرّفوا اقتضاء النص وبيّنوا حكمه ، ثم اشرحوا العبارة التالية شرحا تاما.ــــــــ ١٦

"وقد يشكل على السامع الفصل بين المقتضى والمحذوف وهو ثابت لغة والمقتضى شرعا وآية ذٰلك أن ما اقتضى غيره ثبت عند صحة الاقتضاء وإذا كان محذوفا فقدر مذكورا انقطع عن المذكور كما في قوله تعالى"واسئل القرية"فإن السوال يتحول عن القرية إلى المحذوف وهو الأهل عند التصريح به".

(٣) عرّفوا الأداء والقضاء ، ثم اشرحوا العبارة التالية. ــــــــــ ١٦

"وأما الحج فالشرط فيه الممكّنة من السفر المعتاد براحلة وزاد واليسر لايقع إلا بخدم وأعوان ومراكب وليس ذٰلك بشرط بالإجماع فلذٰلك لم يكن شرطا لدوام الواجب وكذٰلك صدقة الفطر لم تجب بصفة اليسر بل بشرط القدرة وهو الغناء ليصير الموصوف به أهلا للإغناء".

(٤) عرّفوا العزيمة والرخصة ، ثم بيّنوا أنواع الرخصة كلها كما قرأتم. ــــــــ ١٦

(٥) عرّفوا القياس لغة وشرعا ، ثم أوضحوا شرائطه وبيّنوا حكمه . ــــــــ ١٦

(٦) اكتبوا وجوه دفع العلل الطردية كلها مفصلا وفق ما قرأتم ، ثم أوضحوا " قلب الوصف شاهدا على المعلل بعد أن كان شاهدا له". ــــــــ ١٦

(٧) عرّفوا الاستحسان ، ثم اشرحوا العبارة التالية شرحا كاملا. ــــــــ ١٦

" ثم الاستحسان ليس من باب خصوص العلل لأن الوصف لم يجعل علة فى مقابلة النص والإجماع والضرورة ؛ لأن فى الضرورة اجماعا والإجماع مثل الكتاب والسنة وكذا إذا عارضه استحسان أوجب عدمه فصار عدم الحكم لعدم العلة لا لمانع مع قيام العلة وكذا نقول فى سائر العلل المؤثرة".

(٨) عرّفوا المصطلحات التالية مع الأمثلة وبيّنوا أحكامها : ــــــــ ١٦

١.العام.٢. المفسّر.٣.المجمل.٤.المتشابه.٥.المجاز.٦.المؤوّل.٧.الصريح.٨.المشترك.

٧٨٦ — إختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرفية، مباركفور، اعظم گره - ١٤٤١هـ/٢٠١٩م

الموعد: ثلث ساعات — (الفقه — للصف السابع) الأرقام المحددة — ١٠٠ —

ملاحظة :- أجيبوا عن سبعة مع التزام الإثنين من الثلاثة الأخيرة -

(١) "ولو اشترى ثوبا واحدا على أنه عشرة أذرع كل ذراع بدرهم فاذا هو عشرة ونصف او تسعة ونصف"
اشرحوا العبارة المذكورة شرحا كافيا واذكروا الخلاف للأئمتنا الثلاثة وأوضحوا ما هو الحق عندكم —— ١٦

(٢) "وخيار البائع يمنع خروج المبيع عن ملكه — وخيار المشتري لا يمنع خروج المبيع عن ملك البائع إلا أن المشتري لا يملكه" ← إشرحوا العبارة مع إيراد الدلائل وبينوا الفرق بين المسئلتين و بينوا ما هو الصواب عندكم —— ١٦

(٣) "وما يبطل خيار الشرط من تعيب او تصرف يبطل خيار الرؤية — ومن مات وله خيار الرؤية بطل خياره" -
اشرحوا القطعتين بعبارة واضحة، وهل يجرى فيهما الإرث أم لا بينوه مع ذكر الخلاف بيننا وبين الشافعي —— ١٦

(٤) "ومن باع عبدا وشرط البراءة من كل عيب فليس له أن يرده بعيب وإن لم يسم العيوب بعددها"
أوضحوا العبارة المسطورة واضحة الخلاف بين الأئمة وشيدوه بالأدلة حتى يتضح الحق والصواب —— ١٦

(٥) بينوا المسئلتين الآتيتين حتى ينكشف الحكم ويتضح بينهما الفرق نهاية الوضوح -
"ومن باع جارية فاذا هو غلام فلا بيع بينهما بخلاف ما اذا باع كبشا فاذا هو نعجة حيث ينعقد البيع ويتخير" —— ١٦

(٦) بينوا معنى النجش والسوم على سوم الغير وتلقي الجلب وبيع الحاضر للبادي والبيع عند أذان الجمعة -
واكتبوا أحكامها بالأدلة - —— ١٦

(٧) "ومن ولى رجلا شيئا بما قام عليه ولم يعلم المشتري بكم قام عليه فالبيع فاسد فإن أعلمه البائع في المجلس فهو بالخيار إن شاء أخذه وإن شاء تركه"
اقرأوا العبارة المذكورة بإمعان النظر ثم شيدوا أحكامها بالأدلة بعد إيضاحها - —— ١٦

(٨) عرفوا خيار القبول وخيار التعيين وخيار الشرط والرؤية والعيب - —— ١٠

(٩) اذا اجتمعت التسمية والاشارة في المبيع فأيهما تعتبر؟ واكتبوا الحكم الشرعي فيهما - —— ١٠

(١٠) عرفوا البيع الفاسد والباطل والمكروه واضحا مع بيان أحكامها - —— ١٠

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٤١هـ/٢٠١٩م

الوقت: ثلاث ساعات

(الأدب العربي للصف السابع)

الدرجات: ٥٠

① ترجموا الأبيات التالية بالعربية الفصحى: ١٥ = ١٠ × ١½

١- فدت نفسي وما ملكت يميني	فوارس صدقت فيهم ظنوني
٢- فوارس لا يملون المنايا	إذا دارت رحى الحرب الزبون
٣- فإذا انبذت له الحصاة رأيته	ينزو لوقعتها طمور الأخيل
٤- وإذا رميت به الفجاج رأيته	يهوي مخارمها هوي الأجدل
٥- يظل بموماة ويمسي بغيرها	جحيشا ويعروري ظهور المهالك
٦- إذا اهتز في عظم قرن تهللت	نواجذ أفواه المنايا الضواحك
٧- ومبثوثة بث الدبى مسبطرة	رددت على بطائها من سراعها
٨- وأقدمت والخطي يخطر بيننا	لأعلم من جبانها من شجاعها
٩- حميت على العهار أطهار أمه	وبعض الرجال المدعين غثاء
١٠- فجاءت به سبط البنان كأنما	عمامته بين الرجال لواء

② ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية الفصحى بعد تشكيلها تامًّا: ١٥ = ٥ + ١٠

١- قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم	طاروا إليه زرافات ووحدانا
٢- فنكب عنهم درء الأعادي	وداووا بالجنون من الجنون
٣- ولا يرعون أكناف الهوينى	إذا حلوا ولا أرض الهدون
٤- تخالط سهل الأرض لم يكدح الصفا	به كدحة والموت خزيان ينظر
٥- فأبت إلى فهم ولم أك آئبا	وكم مثلها فارقتها وهي تصفر
٦- بقيت وفري وانحرفت عن العلى	ولقيت أضيافي بوجه عبوس
٧- إن لم أشن على ابن حرب غارة	لم تخل يوما من نهاب نفوس
٨- أرسل عبد الله إذ حان يومه	إلى قومه لا تعقلوا لهم دمي
٩- ولا تأخذوا منهم إفالا وأبكرا	وأترك في بيت بصعدة مظلم
١٠- يرجون عترة جدنا ولو انهم	لا يدفعون بنا المكاره بادوا

③ اكتبوا الإعراب (التركيب النحوي) للبيتين الأولين من السؤال الأول: ٥ = ٢ × ٢½

④ حرروا الإعلال الصرفي فيما يأتي من الكلمات مع ذكر قواعد الصرف: ٥

• دَارَتْ • المُدَّعِيْنَ • أُبْتُ • آئِب • لَمْ أَكُ.

⑤ اكتبوا وجوه البلاغة في الأول والرابع والخامس من أبيات السؤال الثاني. ٦ = ٣ × ٢

⑥ حرروا سبب ورود البيتين: الثامن والتاسع من أبيات السؤال الثاني. ٤

— أو —

اكتبوا أربعة أبيات من كتابكم المدرسي لم تذكر في هذه الورقة مع ترجمتها إلى الأردية الفصحى.

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مبارك فور، اعظم جراه ۱۴۴۰ھ ۲۰۱۹م

الوقت: ثلث ساعات — (التفسير — للصف السابع) — الارقام — ۱۰۰

ملاحظة: اجيبوا عن خمسة بالتزام الاخير —

(۱) قد وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ط ذلك من آيات الله ط من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا ٥
فسروا الآية طبق ما درستم واذكروا اختلاف القراءات في « تزاور » — ۲۰

(۲) ود ولا تقولن لشيء اني فاعل ذلك غدا الا ان يشاء الله ز واذكر ربك اذا نسيت و قل عسى ان يهدين ربي لاقرب من هذا رشدا »۔ فسروا الآية واذكروا ما قال الزجاج في معنى « الا ان يشاء الله » وبينوا سبب النزول لهذه الآية، وما قال الحسن وابن عباس في كلمة الاستثناء و ما اجاب الامام الاعظم عن المنصور؟ اكتبوا شافيا — —

(۳) «د فكلي واشربي وقري عينا ج فاما ترين من البشر احدا فقولي اني نذرت للرحمن صوما فلن اكلم اليوم انسيا ٥ فاتت به قومها تحمله قالوا يمريم لقد جئت شيئا فريا ٥ يااخت هرون ما كان ابوك امرأ سوء وما كانت امك بغيا ٥
فسروا الآيات كما درستم، و اوضحوا معنى الصوم، والحكمة فيه، وما هو حكم صوم الصمت في شريعتنا ؟ — ۲۰

(۴) «د قال موعدكم يوم الزينة وان يحشر الناس ضحى ٥ فتولى فرعون فجمع كيده ثم اتى ٥ قال لهم موسى ويلكم لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى ٥ فتنازعوا امرهم بينهم واسروا النجوى قالوا ان هذان لساحران يريدن ان يخرجكم من ارضكم بسحرهما ويذهبا بطريقتكم المثلى ٥ فاجمعوا كيدكم ثم ائتوا صفا وقد افلح اليوم من استعلى ٥ قالوا يموسى اما ان تلقي واما ان نكون اول من القى ٥ قال بل القوا فاذا حبالهم وعصيهم يخيل اليه من سحرهم انها تسعى ٥ ۱- فسروا الآيات ۲- لم اجيب بالزمان مع ان السوال كان عن المكان — ۳- اذكروا اختلاف القراءات في قوله « ان هذان لساحران » — ۲۰

(۵) «د اولم ير الذين كفروا ان السموت والارض كانتا رتقا ففتقنهما وجعلنا من الماء كل شيء حي ط افلا يؤمنون ٥ وجعلنا في الارض رواسي ان تميد بهم وجعلنا فيها فجاجا سبلا لعلهم يهتدون ٥ وجعلنا السماء سقفا محفوظا ويمسك السماء ان تقع على الارض الا باذنه وحفظنها من كل شيطن رجيم ٥ » فسروا الآيات كما درستم واكتبوا مراد الرتق والفتق في ضوء اقوال المفسرين — ۲۰

(۶) «د قالوا من فعل هذا بالهتنا انه لمن الظلمين ٥ قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له ابراهيم ٥ قالوا فاتوا به على اعين الناس لعلهم يشهدون ٥ قالوا ءانت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم ٥ قال بل فعله كبيرهم هذا فسئلوهم ان كانوا ينطقون ٥ فسروا الآيات وحرروا اعراب الآية الثانية، واوضحوا المراد للآية الاخيرة ايضاحا تاما — ۲۰

(۷) شكلوا العبارة التالية تشكيلا ضابطا ثم ترجموها الى الاردية واوضحوها تماما ينكشف به مراد العلامة النسفي رحمه الله — ۲۰
«(يوم نطوي السماء) « لا يحزنهم » او « تتلقاهم » « تطوى السماء » يزيد، وطيها تكوير نجومها ومحو رسومها او هو ضد النشر نجمعها ونطويها (كطي السجل) اي الصحيفة (للكتب) حمزة وعلي وحفص اي للمكتوبات اي لما يكتب فيه من المعاني الكثيرة: وغيرهم للكتاب اي كما يطوى الطومار للكتابة، او لما يكتب فيه لان الكتاب اصله المصدر كالبناء ثم يوقع على المكتوب وقيل: السجل: ملك يطوي كتب بني آدم اذا رفعت اليه — وقيل: كاتب كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم، والكتاب على هذا اسم الصحيفة المكتوب فيها واللام يضاف الى الفاعل وعلى الاول الى المفعول —
(قل انما) انما لقصر الحكم على شيء او لقصر الشيء على حكم نحو « انما زيد قائم وانما يقوم زيد » وفاعل (يوحى الي انما الهكم اله واحد) والتقدير يوحى الي وحدانية الهي، ويجوز ان يكون المعنى ان الذي يوحى الي فتكون « ما » موصولة (فهل انتم مسلمون) استفهام بمعنى الامر اي اسلموا — »

Half Yearly Examination 2019 (1441 h)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 Hours | **English II** | **M.M.50**
Class: Sabea | انگریزی سیکنڈ پیپر | سابعہ II

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 03

(i) The speaker said, "Forests prevent soil erosion."
(ii) He said to me, "I may go there now."
(iii) Danish said, "Amir, I had surprised you."

Q.No.02 Change the following sentences into simple sentences. 02

(1) He must finish his work. Then he can go home. (2) We saw a picture. It was a very fine piece of art.

Q.No.03 Transform the following sentences as directed in bracket. 02

(i) The news is too good to be true. (Removing too)
(ii) You can move freely. (Noun)

Q.No.04 Correct the following sentences. 02

(i) Can you rely on these informations?(ii)He got sooner than them. (iii) None of these two children have stolen your pen. (iv) I have five rupees note.

Q.No.05 Use any four of the following idioms in your sentences. 02

To fish in troubled waters, Pros and cons, In black and white, Scot free, Between Scylla and Charybdis

Q.No.06 (a) Give the antonyms of any four of the following words. 02

Ascent, Frown, dynamic, conceal, barbaric, Entrance

Q.No.06 (b) Give the synonyms of any four of the following words. 02

Adept, Astonish, Bane Champion, Dejection, destroy

Q.No.07 Translate the following passage into Urdu. 05

Once upon a time there was a young king who was always afraid of being ill. He shut the doors and windows of his palace tight in the cold weather and was never out. Yet with all his care he was always ill. One day he said to his minister, "I wonder why I am so ill." His minister replied, "It is better to take no care than to be over careful."

Q.No.08 Write an application in response to on advertisement for the post of teacher 05

Or

Write an application to the Principal of your school for full fee concession

Q.No.09 Write an essay on any one of the topics in about 200 words. 10

(i) Importance of Computer Today (ii) Science is a Good Servant but a Bad Master (iii) The Book that I like most

Q.No.10 Read the following passage and answer the following questions. 05

Of all heavenly bodies, the moon is the nearest to us and it is the only one that revolves the earth. It is only about 354000 kilometers from it. When it is farthest, it is about 402500 kilometers from it. What do these distances mean? Suppose we build a road from the earth to the moon. If you were to walk ten hours a day at about six and a half kilometers an hour, you would require more than fifteen years to reach the moon. If every one of you had commenced the journey when you were born many of you would not have reached the moon yet.

Question:

1. How far is the moon when it farthest from the earth?
2. Name the only heavenly body which moves round the earth.
3. How many years will take to reach the moon with the speed of six and half km an hour when walking an hour daily?
4. Give a suitable title to the passage.
5. Give a summary of the passage.

Q.No.11 Translate the following sentences into English. 10

(۱) کیا ٹرین ابھی تک نہیں آئی ہے؟ (۲) سورج ڈوبنے سے پہلے بڑھئی نے میز نہیں بنایا تھا۔ (۳) میرا بھائی دو گھنٹے سے فٹ بال نہیں کھیل رہا ہے۔ (۴) کیا کسان صبح سے اپنے کھیتوں کی دیکھ بھال نہیں کر رہا تھا؟ (۵) ہم آدھے گھنٹے سے لکھ رہے ہوں گے۔ (۶) اسلم کی کتاب مونس کی کتاب سے اچھی نہیں ہے۔ (۷) مچھلیاں ندی میں تیرا کرتی ہیں۔ (۸) نوکر نے اپنا کام ختم کر لیا تھا۔ (۹) کمرہ صاف کر دیا گیا ہے۔ (۱۰) یا تو تم نے میری گھڑی چرائی ہے یا تمہارے بھائی نے۔

٧٨٦ـ الاختبار للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مبارك فور، اعظم جره ١٤٤١ه
٢٠١٩م

الوقت: ثلاث ساعات (الحديث، الصف السابع) الارقام ـ ١٠٠

ملاحظة: اجيبوا عن خمس بالتزام الأول والارقام سواء ـــ

١ـ عن عائشة قالت من حدثكم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يبول قائماً فلا تصدقوه ما كان يبول الا قاعداً ـــ عن حذيفة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اتى سباطة قوم فبال قائماً فاتيته بوضوء فذهبت لأتأخر عنه فدعاني حتى كنت عند عقبيه فتوضأ ومسح على خفيه ـــ

ترجموا الحديثين وما هو حكم البول قائماً؟ كيف قالت ام المؤمنين من حدثكم..... فلا تصدقوه وقد روى حذيفة ان النبي صلى الله عليه وسلم بال قائماً؟

٢ـ عن سلمة بن قيس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا توضأت فانتثر واذا استجمرت فأوتر» ـــ اشرحوا الحديث ثم بينوا اختلاف اهل العلم فيمن ترك المضمضة والاستنشاق في الوضوء والغسل ـــ

٣ـ عن عائشة قالت كانت لرسول الله صلى الله عليه وسلم خرقة ينشف بها بعد الوضوء» عن الزهري قال انما كره المنديل بعد الوضوء ـــ ترجموا الحديثين ثم بينوا حكم استعمال المناديل بعد الوضوء؟ ان استعمل النبي صلى الله عليه وسلم المناديل فكيف كره الزهري؟

٤ـ عن ام قيس بنت محصن قالت دخلت بابن لي على النبي صلى الله عليه وسلم لم يأكل الطعام فبال عليه فدعا بماء فرشه عليه» ـــ ترجموا الحديث ثم بينوا حكم بول الصبي والصبية طعما أو لم يطعما. وهل الفرق بين بول الصبي والصبية عند الاحناف أو لا؟

٥ـ عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من ادرك من الصبح ركعة قبل ان تطلع الشمس فقد ادرك الصبح ومن ادرك من العصر ركعة قبل ان تغرب الشمس فقد ادرك العصر» اشرحوا الحديث وبينوا الاحكام المستنبطة من هذا الحديث، وما الخلاف بين الاحناف والشوافع فيمن ادرك ركعة من الصبح قبل ان تطلع الشمس؟ وما الجواب عن حديث ابي هريرة؟

٦ـ عن ابن عمر قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا افتتح الصلوة يرفع يديه حتى يحاذي منكبيه واذا ركع واذا رفع رأسه من الركوع» ـــ ترجموا الحديث ثم بينوا الخلاف في رفع اليدين بين الاحناف والشوافع وأيدوا مذهبكم بالدليل ـــ

٧ـ عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يسلم عن يمينه وعن يساره السلام عليكم ورحمة الله، السلام عليكم ورحمة الله» ـــ عن عائشة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يسلم في الصلوة تسليمة واحدة تلقاء وجهه» ترجموا الحديثين واذكروا التطبيق بينهما ـــ

٨ـ عن ابن عباس قال أمر النبي صلى الله عليه وسلم ان يسجد على سبعة اعضاء ولا يكف شعره ولا ثيابه» ترجموا الحديث ثم عدّوا الاعضاء السبعة وما هو حكم صلاة الرجل صلى مع كف ثوبه؟

۱۴۴۱ھ
۲۰۱۹ء

۸۶ ۷ - امتحان ششماہی، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ

وقت: ۳ر گھنٹے۔ (المبین - برائے درجہ سابعہ) مقررہ نمبر: ۱۰۰

① درج ذیل سوالات میں سے صرف پانچ کے جواب دیجیے — ۱۰ × ۵ — ۵۰

۱- سنسکرت زبان کن حروف کو حروف حلقی کہتی ہے؟ مخارج کی معرفت کے لیے مجودین کے بیان کردہ قاعدے کی روشنی میں ان حروف کے صحیح مخارج کی تعیین کیجیے۔

۲- حرف شین سے شروع ہونے والے پانچ الفاظ مع معنی لکھیے، پھر واضح کیجیے کہ ان میں پھیلاؤ کا مفہوم کیسے پایا جاتا ہے؟

۳- اعرابی کے مقولہ "ترکت ناقتی ترعیٰ الھعخع" میں "الھعخع" کے غیر فصیح ہونے کی وجہ بتائیے۔

۴- "با" و "دال"، اسی طرح "خا" و "جیم" کے اجتماع کا مدلول تین تین مثالوں سے ثابت کیجیے۔

۵- لفظ "قط" ثنائی نہیں بلکہ ثلاثی ہے، اس دعوے کو ثابت کیجیے۔

۶- انسان کو اجتماعی طور پر رہنے کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ اور اجتماعی حیات کا تقاضا کیا ہوا؟ پھر اس تقاضے کی تکمیل کن چیزوں سے ہوئی؟

۷- وہ کون سے وظائف ہیں جو نفس ناطقہ کے ساتھ مخصوص ہیں؟ اور انسان ان کی وجہ سے جانوروں پر کیسے شرف و امتیاز رکھتا ہے؟

۸- عجمی و عربی میں تمیز کرنے کے اصول میں سے کم از کم تین اصول تحریر کیجیے۔

② آنے والے سوالوں کے جواب ایک لفظ میں دیجیے: — ۲ × ۱۰ — ۲۰

۱- عربی زبان میں حروف تہجی کی کل تعداد کتنی ہے؟

۲- سنسکرت نے حروف تہجی کے مخارج کے لیے کل کتنے مقامات متعین کیے؟

۳- "فَعَلَان" کے وزن پر آنے والے مصدر کی ظاہری شکل سے کون سا مفہوم سمجھ میں آتا ہے؟

۴- "المزھر" کس کی کتاب ہے؟

۵- جس کلمہ میں حرف جیم و میم یکجا پائے جائیں اس میں کون سا معنی پایا جائے گا؟

۶- (ا ث ر) مادہ سے مرکب کلمات میں کون سا معنی پایا جانا ضروری ہے؟

۷- لفظ کے حروف اصلیہ کس علت کے مشابہ ہیں؟

۸- جماد، نبات، حیوان۔ ان تینوں کو کیا کہا جاتا ہے؟

۹- عربی زبان کی ارتقا کا وہ کمال کیا ہے جس سے آگے کسی رتبہ کا خیال نہیں کیا جا سکتا؟

۱۰- مادہ (ک ف ر) کی اشکال ستہ میں کون سا معنی مشترک ہوگا؟

③ قوسین کے الفاظ میں سے صحیح لفظ لے کر خالی جگہ پُر کریں — ۲ × ۱۰ — ۲۰

۱- میاں بیوی کے درمیان دشمنی کے لیے ایک خاص لفظ . . . ہے۔ (شنف، فرک، مقت)

۲- احساسِ مرغوب و ملائم کا ابتدائی رتبہ . . . ہے۔ (سرور، اھتزاز، ابتھاج)

۳- لکھنے میں اگر غلطی واقع ہو تو اسے . . . کہتے ہیں۔ (لحن، تصحیف، تصحّف)

۴- انسان کے مغز کی شکل . . . ہے۔ (کروی، بیضاوی، مثلث)

۵- قبیلۂ قضاعہ یائے مشدد کو . . . سے بدل دیتے ہیں۔ (ب، ج، م)

۶- لفظ "اکواب" کا واحد "کوب" . . . ہے۔ (مستعمل، متروک)

۷- مادہ (س ل م) کی اشکال ستہ میں . . . کے معنی مشترک ہوں گے۔ (قوت، نرمی، ناگواری)

۸- کسی لفظ موضوع کو اس کی ساری ہیئت ممکنہ کی طرف تبدیل کرنا . . . ہے۔ (اشتقاق صغیر، اشتقاق کبیر)

۹- سب سے پہلے . . . کا آغازِ عمل ہوتا ہے۔ (حس باصرہ، حس لامسہ، حس سامعہ)

۱۰- سوکھی یا سخت چیز اگر دانت سے چبائی جائے تو اسے . . . کہتے ہیں۔ (قضم، خضم)

ورق الٹیے ←

Half Yearly Examination 2019(۱۴۴۱)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours — English Ist Paper — M.M.50

Class-Sabea

سابعہ فرسٹ پیپر

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) The next morning, I found myself somewhat refreshed but I was extremely hungry. As soon as it became light enough for me to see my surroundings, I noticed that I was near a large ship. It seemed to be unloading a cargo of pig iron. I went at once to the vessel and asked the captain to permit me to help unload the vessel in order to get money for food. The captain, a white man who seemed to be kind -hearted, consented. I worked long enough to earn money for my breakfast, and it seems to me as I remember it now to have been about the best break fast that I have even eaten.

(b)As far leaving articles in trains and in taxies, I am no great delinquent in such matters. I can remember almost anything except books and walking sticks and I can often remember even books. Walking sticks I find it quite impossible to keep. I have an old- fashioned taste for them and I buy them frequently but no sooner do I pay a visit to a friend's house or go a journey in a train than another stick is on its way into the world of the lost. I dare not carry an umbrella for fear of losing it. To go through life without ever having lost an umbrella- has even the grimmest- jawed umbrella carrier ever achieved this?

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10

(a)And while I understand and feel
How much them I owe,
My cheeks have often been bedewed
With tears of thoughtful gratitude,
My thoughts are with the Dead; with them
I live in long -past years.

(b)The stars of midnight shall be dear
To her; and she shall lean her ear
In many a secret place
Where rivulets dance their way ward round,
And beauty born of murmuring sound
Shall pass into her face

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poems. 05

1. To India -My Native Land
2. O Captain! My Captain
3. Mercy

Q.No.4- Write in short, the message which the music of the wind sang in the prince's ears. 04

Or

Why did the king try to keep the prince away from the pain and sufferings of the world?

Q.No.5- Answer any four of the following questions. 08

1. Why was the author so keen to have a pen friend?
2. What did the author feel when he wrote and posted his first letter to Alice?
3. Who was the pen pal of the writer and where did she live?
4. When and where had two friends parted twenty years ago?
5. How was the face of Bob recognized by the constable in the dark of night?
6. Who was the man to discover that Bob was wanted by the police?

Q.No.6-Use the following words in your sentences 02

Knot, not, sore, sour

Q.No.07 Give the synonyms of the following words. 02

Amusing, compel, guess grave

Q.No.8- Give the antonyms of the following words. 02

Hopeless, borrowed, boring, gloom

Q.No.09 Fill in the blanks with the words given below 02

(Sheep, occupation, thinking, depended)

1. I could not help .... of the fable.
2. I suppose every family has a black.........
3. For money Tom.... On his elder brother George.
4. Tom said that to serve in a bar or to drive a taxi was perfectly decent....

Q.No.10(a) Define 'Hyperbole' with suitable example. 02

(b)Point out figures of speech in the following. 03

1. The world is a stage.
2. I am the daughter of earth and water
3. A pleasing pain of love.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور للعام ١٤٤١هـ/٢٠١٩م

الزمن: ثلاث ساعات. الإنشاء والمحادثة للصف السابع الدرجات: ٥٠

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة.

السؤال الأول: ترجم المقتبسات الآتية بالأردية.

١٢

فهذا الإمام أحمد بن حنبل يدعى ليقول بخلق القرآن فيأبى كل الإباء فيعذب أشد عذاب وأبلغه، فما
يبعثه على أن يتزحزح من موقفه قيد شعرة، وأنه لقادر على أن ينجو من العذاب بكلمة يتأولها، ولكن أمانته
في العلم وخشيته على المسلمين من الفتنة جعلاه يتحمل العذاب بجنان ثابت ونفس راضية. الحروب الأهلية
والإقليمية التي تأخذ طابع المد والجزر فتهدأ فترة وتثور فترات أخرى فتأكل الأخضر واليابس. تضرر
الكثير من الدعاة تعرضوا للمهانة والإذلال، فقدت الدعوة جوهرها ورجعيتها بإلصاق تهمة مناصرة
طرف ضد آخر بكثير من الدعاة؛ ومن ثم زج ببعضهم في غياهب السجون كما قتل بعضهم. أسهمت
المرأة المسلمة في إثراء الحضارة الإسلامية بعطائها المتواصل وجهدها الناضج، وإذا تتبعنا دور المرأة عبر
مسيرة الحضارة الإسلامية نجد سجلا حافلا بالإنجازات التي وصلت فيها المرأة المسلمة إلى أسمى درجات
العلم والأدب والثقافة.

السؤال الثاني: ترجم إلى العربية الفصحى.

١٢

حکومتی اور ملکی پیمانے پر بھی ہمیں اپنی شناخت بنانے کی ضرورت ہے، صحافت کے میدان میں بھی نمایاں حصہ لینا ہوگا،
کیا وجہ ہے کہ اس ملک میں اور دوسرے ممالک میں دینی قائدین کے عنوان سے جب نام لیا جاتا ہے تو دوسروں کا؟ ہم نے
سارے میدان غیروں کے لیے خالی چھوڑ دیے، اسی کا انجام مختلف شکلوں میں سامنے آتا رہتا ہے مگر آج کا وقت ایک دوسرے
پر الزام اور ذمہ داری ڈالنے کا نہیں کہ متحد ہو کر یا الگ الگ خود آگے بڑھنے اور ہر محاذ پر کام سنبھالنے کا ہے، ہاں اگر اپنے فرض
کا نہ احساس ہو، نہ قوم کے زیاں کا درد ہو، نہ قیامت میں جواب کی فکر ہو، صرف زبان عوام سے چھٹکارا حاصل کرنا پیش نظر ہو
تو ایک نہیں ہزاروں بہانے بنائے جا سکتے ہیں۔ اگر عیسائی مشنریاں سکھ گردوارے بلا تفریق مذہب وملت غریبوں، مزدوروں کی
مدد کر سکتے ہیں تو مسلمان کیوں نہیں؟ آخر مسلمان کا نام صرف دہشت وتشدد کے ساتھ کیوں جڑ گیا ہے؟ اس کے لیے خود مسلمان
ذمہ دار ہے۔ علمائے کرام کو مسلمانوں میں ایک نئی بیداری پیدا کرنا ہوگی، بلا وجہ تخریبی ٹکراؤ سے اوپر اٹھ کر انھیں اسلام کی
بنیادی روح سے واقف کرنا ہوگا۔

السؤال الثالث: اكتب -حول موضوع من الموضوعات الآتية- عشرين سطرا على الأقل.

١٢

خير جليس في الأنام كتاب – عبقرية الإمام أبي حنيفة — أسباب تأخير المسلمين في العصر الراهن

السؤال الرابع: أجر الحوار حول موضوع من الموضوعات الآتية كما تدربت عليه.

١٤

في الفصل – الجواز والتأشيرة – بلادي